

ข้อมูลโครงการประจำปี

CCF

1 กรกฎาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568

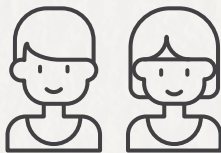
โครงการอุปการะเด็ก ซี.ซี.เอฟ. จังหวัดสุพรรณบุรี

พื้นที่ดำเนินงานช่วยเหลือเด็กและครอบครัวผู้ด้อยโอกาสใน 6 เขตบริการ 1 อำเภอ



อ.สองพี่น้อง

จังหวัดสุพรรณบุรี



ปัจจุบันมีเด็กในอุปการะ

233 คน

แบ่งเป็นสัดส่วนตามกลุ่มอายุ



เด็กอายุ 0-6 ปี

118 คน



เด็กอายุ 7-12 ปี

115 คน



เด็กอายุ 13-18 ปี

0 คน



เด็กอายุ 19 ปีขึ้นไป

0 คน



น้ำใจของท่านส่งต่อให้ เด็กและครอบครัว มีชีวิตที่ดีขึ้น พอเพียง ยั่งยืน

เด็กและเยาวชนแต่ละคนได้เข้าร่วมกิจกรรมหลากหลายด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะการเรียนรู้ ดังนี้

การดำเนินงานของมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ.ฯ

ดำเนินโครงการนำร่องช่วยเหลือโรงเรียนเป้าหมาย 6 แห่ง

1. โรงเรียนบ้านหัววัง
2. โรงเรียนวัดหนองพันทา
3. โรงเรียนวัดเวฬุวัน
4. โรงเรียนวัดทับกระดาน
5. โรงเรียนบ้านหนองเฝ้า
6. โรงเรียนบ้านหนองกระดี่

สภาพปัญหาในพื้นที่และความจำเป็นของโครงการ

1. ปัญหาความยากจนและสภาพความเป็นอยู่

• ครอบครัวในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยเฉพาะในอำเภอสองพี่น้อง เผชิญปัญหาความยากจนอย่างรุนแรง จากฐานข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่ามีนักเรียนยากจนกว่า **3,680 คน** และนักเรียนยากจนพิเศษอีก **2,359 คน** (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 1/2567)

• ปัจจัยหลักของปัญหา คือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ ครอบครัวส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินทำกิน ต้องรับจ้างในไร่อ้อย โรงฆ่าสัตว์ หรือทำงานรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่แน่นอนและไม่เพียงพอ ทำให้บางครอบครัวต้องให้เด็กหยุดเรียนเพื่อช่วยทำงาน หรือปล่อยให้เด็กอยู่กับผู้สูงอายุเมื่อพ่อแม่ต้องไปทำงานนอกพื้นที่ ส่งผลต่อการดูแลและพัฒนาของเด็ก

• สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เหมาะสม ต้องอาศัยอยู่ในพื้นที่จำกัด เช่น ห้องพักขนาดเล็กที่มีหลายครอบครัวอยู่รวมกัน สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก อีกทั้งบางพื้นที่ยังอยู่ใกล้ชุมชนที่มีปัญหา ยาเสพติด ทำให้เด็กเผชิญความเสี่ยงต่อปัจจัยลบที่อาจส่งผลกระทบต่ออนาคตของพวกเขา

2. ปัญหาด้านการศึกษา

• เด็กในพื้นที่ประสบปัญหาเรื่องการอ่านเขียนและขาดโอกาสในการเรียนรู้ เนื่องจากครอบครัวมีความเปราะบาง ต้องย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้เด็กจำนวนมากออกจากระบบการศึกษา อีกทั้งยังเผชิญกับอุปสรรคด้านการเดินทางไปโรงเรียนไม่มีรถรับ-ส่งสำหรับเด็กที่อยู่ไกล ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้และห้องสมุด ทำให้การศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

3. ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย

• โรงเรียนส่วนใหญ่ในตำบลบ่อสุพรรณ ใช้น้ำจากบ่อบาดาลที่มีค่าความเป็นด่างสูงและมีตะกอนหินปูน ทำให้ไม่สามารถนำมาดื่มหรือบริโภคได้ โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด เครื่องกรองน้ำที่มีอยู่ไม่สามารถกรองสารปนเปื้อนออกได้ทั้งหมดส่งผลให้บางโรงเรียนต้องใช้งบประมาณส่วนหนึ่งในการซื้อน้ำสะอาดให้เด็กดื่มซึ่งเป็นภาระเพิ่มเติมที่โรงเรียนต้องแบกรับ

ข้อมูลโครงการประจำปี

CCF

1 กรกฎาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568

ด้านการศึกษา



- เสริมทักษะการอ่านและเขียน ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนแบบบูรณาการ เช่น กิจกรรม “กิน กอด เล่า เล่น เต็ม วาด” และ “คิดเป็น คิดดี มีภูมิ” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสนุกสนานรวมถึง “หนูพร้อมอ่าน” และชุด “หนังสือฉลาดรู้” สนับสนุนสื่อการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านให้เด็ก

- มอบทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และค่าเดินทาง ลดภาระของครอบครัวและช่วยให้เด็กได้เรียนต่อ

- เพิ่มการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษา พัฒนาหลักสูตรเสริมสำหรับเด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน โดยร่วมมือกับโรงเรียน และหน่วยงานในระดับจังหวัด อำเภอ



ด้านสุขภาพและอนามัย



- เพิ่มการเข้าถึงน้ำสะอาดในโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าถึงน้ำสะอาดและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี มูลนิธิ สนับสนุนระบบกรองน้ำที่มีประสิทธิภาพ และถังเก็บน้ำเพื่อให้นักเรียนและโรงเรียนมีน้ำสะอาดไว้ดื่มและใช้อย่างปลอดภัยพร้อมปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียนที่ขาดแคลน ให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างยั่งยืน

- ส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องสุขอนามัย การดูแลสุขภาพแก่เด็ก ครู เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดี

- สนับสนุนการปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับอาหารสดใหม่และปลอดภัย รวมถึงช่วยสร้างรายได้เสริมให้โรงเรียน

ด้านความยากจนและสภาพความเป็นอยู่



- เสริมสร้างอาชีพและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ อบรมทักษะอาชีพให้ผู้ปกครอง เช่น สร้างแหล่งอาหารมั่นคงภายในครัวเรือน เน้นเกษตรกรรมปลอดภัย งานฝีมือ อาชีพเสริม สนับสนุนอุปกรณ์และเมล็ดพันธุ์สำหรับการประกอบอาชีพในครัวเรือน ส่งเสริมการออมและการบริหารจัดการหนี้สิน ผ่านการอบรมทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้ครอบครัวมีรายได้ที่มั่นคง

- ดูแลและพัฒนาเด็กที่ขาดการดูแลจากพ่อแม่ ทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการดูแลเด็กที่ถูกทิ้งให้อยู่กับผู้สูงอายุ จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการให้บุตรหลาน ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องการปกป้องและคุ้มครองเด็ก ผ่านการประชุมและอบรม

